



**FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN**

November 2026

**Rigsrevisionens notat om
beretning om**

**timetal og kompetence-
dækning i folkeskolen**

Vedrører:**Statsrevisorernes beretning nr. 17/2025 om time-
tal og kompetencedækning i folkeskolen****Undervisningsministerens redegørelse af 16. september 2026**

14. oktober 2026

RN 1407/26

1. Rigsrevisionen gennemgår i dette notat de initiativer, som undervisningsministeren har iværksat og vil iværksætte som følge af Statsrevisorernes bemærkninger og beretningens konklusioner. Dette sker med henblik på at vurdere, om initiativerne adresserer den kritik, der fremgår af Statsrevisorernes bemærkninger og Rigsrevisionens beretning.

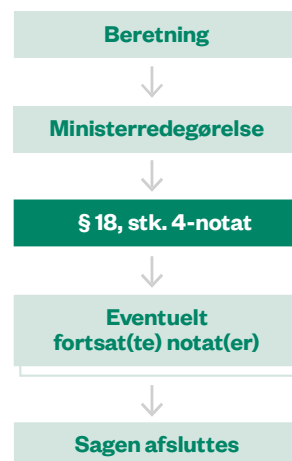
2. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, havde Børne- og Undervisningsministeriet i forbindelse med regeringsdannelsen den 3. juni 2026 ændret navn til Undervisningsministeriet. Vi bruger i det følgende ministeriets nye navn.

**Konklusion**

Rigsrevisionen finder, at ministeren har redegjort for, hvordan ministeriet vil følge op på Statsrevisorernes bemærkninger og de væsentligste kritikpunkter i beretningen.

Ministeren oplyser, at han ser med stor alvor på resultaterne i beretningen og finder det meget bekymrende, at undersøgelsen indikerer, at det kun var henholdsvis 61 % og 52 % af folkeskolerne, der gennemførte det lovpligtige timetal i dansk og matematik i skoleåret 2022/2023, samt at det kun var 41 % og 34 % af skolerne, der levede op til målsætningen om kompetencedækning i henholdsvis dansk og matematik. Timetal og kompetencedækning er ifølge ministeren fundamentale for, at eleverne lærer det, de skal, i folkeskolen.

Ministeren oplyser, at ministeriet vil undersøge mulighederne for at følge timetal og kompetencedækning på baggrund af den gennemførte undervisning. Ministeriet forventer, at opfølgningen vil være på et aggregeret niveau. Rigsrevisionen bemærker, at modellen bør understøtte, at ministeriet kan identificere og reagere på manglende efterlevelse af kravene.

**Sagsforløb for en større
undersøgelse**

Du kan læse mere om
forløbet og de enkelte step
på www.rigsrevisionen.dk

Arbejdet med at afdække mulighederne for at følge den gennemførte undervisning vil være afsluttet i løbet af 2027. Ministeren oplyser, at den styrkede opfølgning skal gå hånd i hånd med, at man på skoler og i kommuner skærper fokus på overholdelsen af reglerne. Ministeren forventer efter dialog med KL at sende et brev til kommunerne med en indskærpelse af deres ansvar for at efterleve kravene. Ministeren oplyser også, at ministeriet vil afklare, hvordan skoler og kommuner bedre kan understøttes i at overholde de to krav. Ministeriets initiativer rettet mod skoler og kommuner er i gang og forventes gennemført inden udgangen af 2027.

Rigsrevisionen vil følge udviklingen og orientere Statsrevisorerne om:

- Undervisningsministeriets arbejde med at følge timetal og kompetencedækning på baggrund af den gennemførte undervisning
- Undervisningsministeriets arbejde med at understøtte skoler og kommuner i at overholde og følge op på kravene til timetal og kompetencedækning.

I. Baggrund

Folkeskolelovens krav

Minimumstimetal

Skolerne skal gennemføre et minimum af undervisningstimer i fagene.

Kompetencedækning

En bestemt andel af undervisningen skal være varetaget af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. En lærer har fx undervisningskompetence i dansk, hvis læreren har taget læreruddannelsen med specialisering i dansk eller har opnået tilsvarende kompetencer på anden vis. Det samme gælder for matematik.

3. Rigsrevisionen afgav i juni 2026 en beretning om timetal og kompetencedækning i folkeskolen. Beretningen handlede om, hvorvidt Undervisningsministeriet på tilfredsstillende vis har fulgt op på folkeskolelovens krav til minimumstimetal og kompetencedækning i dansk og matematik.

4. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, bemærkede de, at Undervisningsministeriets opfølgning på folkeskolelovens krav til minimumstimetal og kompetencedækning i dansk og matematik er meget utilfredsstillende, idet ministeriet har baseret deres opfølgning på planlagt frem for reelt gennemført undervisning.

Statsrevisorerne fandt det meget utilfredsstillende i lyset af, at Statsrevisorerne også i 2018 kritiserede Undervisningsministeriet for at følge den planlagte undervisning frem for den gennemførte undervisning.

Konsekvensen af den manglende opfølgning er, at Undervisningsministeriet fortsat ikke har tilstrækkelig indsigt i, om eleverne faktisk modtager den undervisning, de har krav på ifølge loven. Den manglende undervisning kan have betydning for, om eleverne har de tilstrækkelige færdigheder, når de skal aflægge folkeskolens afgangsprøve.

5. Hele sagen kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

6. Bilag 1 viser Folketingets behandling af beretningen.

II. Gennemgang af ministerens redegørelse

Opfølgning på gennemført undervisning

7. Statsrevisorerne bemærkede, at det for nogle skoler er mere end 10 % af det lovpligtige timetal, der ikke er gennemført i skoleåret 2022/2023. Det kunne Undervisningsministeriet have reageret på, hvis de havde ført et tilsyn på baggrund af oplysninger om skolernes gennemførte timetal.

Statsrevisorerne bemærkede også, at Undervisningsministeriet ikke har fulgt tilstrækkeligt op på andelen af undervisningen i dansk og matematik, der varetages af lærere med undervisningskompetence i de to fag, men har baseret opfølgningen på data om, hvilke lærere skolerne har planlagt skulle stå for undervisningen i de to fag. Det fremgik af beretningen, at ministeriet derfor for en væsentlig del af skolerne har overvurderet, hvor stor en del af undervisningen i dansk og matematik der faktisk er blevet varetaget af en lærer med undervisningskompetence i de to fag.

Statsrevisorerne var enige i Rigsrevisionens anbefaling om, at selv om Undervisningsministeriet siden august 2025 ikke har haft en lovbestemt pligt til at føre tilsyn med minimumstimetallene, bør ministeriet sikre sig viden om de gennemførte timer. Statsrevisorerne var også enige i Rigsrevisionens anbefaling om, at Undervisningsministeriet tager de nødvendige skridt for at sikre, at de kan vurdere, hvor stor en andel af undervisningen der i praksis er varetaget af lærere med undervisningskompetence. Statsrevisorerne anbefalede, at ministeriet lader sig inspirere af Rigsrevisionens dataanalyse fra beretningen i ministeriets videre arbejde.

8. Undervisningsministeren oplyser, at ministeriet vil arbejde videre med at undersøge mulighederne for at følge det i praksis gennemførte timetal og kompetencedækningen af den gennemførte undervisning. Ministeren oplyser, at ministeriet vil lade sig inspirere af Rigsrevisionens analyser. Ministeriet vil derfor afdække muligheden for at bruge Danmarks Statistiks Lærer-elev-register samt mulige alternative modeller.

Ministeriet har i den forbindelse noteret sig, at der i beretningen ikke var data fra alle folkeskoler, og ministeriet forventer derfor ikke, at der vil være data tilgængeligt på institutionsniveau for alle institutioner. Ministeriet oplyser på den baggrund, at arbejdet vil have fokus på, at en ny model giver ministeriet mulighed for at følge med i udviklingen i den gennemførte undervisning på aggregeret niveau. Rigsrevisionen bemærker, at modellen bør understøtte, at ministeriet kan identificere og reagere på manglende efterlevelse af kravene. I arbejdet vil ministeriet afdække, om en opfølgning på skolernes brug af vikarer også kan indgå.

Lærer-elev-register

Lærer-elev-registret indeholder oplysninger om elever, lærere og deres aktiviteter i klasser og hold på skolerne. Registret er baseret på data fra kommunikationsplatformen Aula, der bl.a. indeholder et undervisningsskema for hver elev.

Ministeriet vil derudover have fokus på, at dataindsamlingen skal kunne realiseres under hensyntagen til, at resurseforbruget skal være begrænset. Det gælder både lokalt på skolerne, i de kommunale forvaltninger og centralt i ministeriet. Det er ifølge ministeren centralt i forlængelse af den lovgivning, Folketinget vedtog i december 2024, der skal frisætte den offentlige sektor ved at forandre den måde, velfærden styres, dokumenteres og kontrolleres på. Den lovgivning betød også sanering og begrænsning af kontrolopgaver og tilsyn på folkeskoleområdet.

9. Undervisningsministeren oplyser, at ministeriet også fortsat vil følge kompetencedækning på baggrund af den planlagte undervisning. Dette er ifølge ministeren nødvendigt for at opfylde ministeriets pligt til at følge udviklingen i kompetencedækningen. Ministeren oplyser, at det følger af folkeskolelovens forarbejder, at kompetencedækningen skal følges på alle landets folkeskoler. En kommende opfølgning på kompetencedækningen af den gennemførte undervisning med en ny model vil forventeligt ikke indeholde data for alle folkeskoler og må derfor være et supplement til den lovplichtige opgørelse.

Rigsrevisionen skal som i beretningen bemærke, at ministeriets opgørelser af den planlagte kompetencedækning af undervisningen ikke giver tilstrækkelig indsigt i, om eleverne faktisk er blevet undervist af en lærer med undervisningskompetence.

10. Det fremgik af beretningen, at Rigsrevisionen forstår folkeskoleloven på en anden måde end ministeriet i forhold til, om timer, der er dækket af en vikar uden kompetence til at undervise i faget, kan tælle med i et fags timetal. Ministeren fastholder i sin redegørelse, at vikartimer kan tælle med i timetallet, når vikaren har modtaget instruktion til at kunne gennemføre undervisningen.

Som det fremgik af beretningen, vurderede Rigsrevisionen på det foreliggende grundlag, at ministeriets praksis ikke er i overensstemmelse med bemærkningerne til folkeskoleloven. Vi vurderer, at ministerens redegørelse ikke indeholder nye oplysninger i den forbindelse. Rigsrevisionen tager til efterretning, at ministeren har valgt at fastholde ministeriets administrative praksis. Vi konstaterer desuden, at ministeriet vil afdække, om skolerne brug af vikarer kan indgå i en eventuel kommende opfølgning på den gennemførte undervisning.

11. Rigsrevisionen vil følge Undervisningsministeriets arbejde med at følge timetal og kompetencedækning på baggrund af den gennemførte undervisning.

Understøttelse af, at skoler og kommuner overholder og følger op på krav

12. Statsrevisorerne bemærkede, at det kun var 61 % og 52 % af skolerne, der gennemførte det lovpligtige timetal i henholdsvis dansk og matematik i skoleåret 2022/23, og det planlagte timetal afviger for nogle skoler væsentligt fra de timer, som gennemføres. 14 % (94 skoler) gennemfører under 95 % af de lovpligtige timer i dansk, mens det samme gør sig gældende for 20 % (141 skoler) i matematik. Statsrevisorerne bemærkede videre, at en elev, der afslutter folkeskolen på en af disse skoler, alt i alt vil have mistet ca. 33 ugers undervisning i fagene i løbet af sin skoletid, hvilket svarer til næsten et helt skoleår.

Statsrevisorerne bemærkede desuden, at mens 87 % og 75 % af skolerne i skoleåret 2022/23 har indberettet, at de lever op til målet for kompetencedækningen i de to fag, så viser Rigsrevisionens analyser af den gennemførte undervisning, at dette i praksis kun gør sig gældende for 41 % af skolerne i dansk og for 34 % af skolerne i matematik.

13. Undervisningsministeren oplyser, at ministeriets styrkede opfølgning skal gå hånd i hånd med, at skoler og kommuner skærper fokus på overholdelse af folkeskolelovens krav. Ministeriet vil derfor iværksætte aktiviteter, der kan understøtte lokal overholdelse af folkeskoleloven.

Ministeren oplyser i den forbindelse, at han i juni 2026 har rakt ud til kommunerne for at udtrykke sin bekymring og betone vigtigheden af at efterleve kravene til timetal og kompetencedækning. Ministeren oplyser videre, at KL i september 2026 i et brev til ministeriet har oplyst, at de tager kritikken meget alvorligt. KL har oplyst, at de vil opfordre kommunerne til at styrke deres fokus på at sikre minimumstimetal samt opfordre til at undersøge mulighederne for at styrke datagrundlaget i skolernes og kommunernes systemer, så kommunerne kan understøtte opfølgningen, uden det bliver en ny bureaukratisk belastning for skolerne.

Det fremgår af ministerens redegørelse, at ministeriet vil iværksætte nye aktiviteter, der skal understøtte, at skoler og kommuner overholder kravene til timetal og kompetencedækning. De planlagte aktiviteter omfatter:

- At ministeren på baggrund af drøftelser med KL forventer at udsende et hyrdebrev til kommunerne, hvori kommunalbestyrelsernes ansvar for skolernes overholdelse af kravene fremhæves. Brevet skal samtidig opfordre til, at kommunerne fremover interesserer sig for skolernes gennemførte timetal og kompetencedækning.

- At ministeriet vil afklare, hvordan skoler og kommuner kan understøttes bedre i at efterleve lovgivningen. Det kan bl.a. være ved skærpet vejledning om reglerne om minimumstimetal og kompetencedækning, ved vejledning om anvendelse af data om timetal og kompetencedækning som en del af skoleudviklingssamtalen og ved at rette kommunernes opmærksomhed på timetal og kompetencedækning i Styrelsen for Undervisning og Kvalitets orientering af kommunalbestyrelserne om skoler med bekymrende kvalitet.

Ministeriet har oplyst, at aktiviteterne er i gang og forventes gennemført inden udgangen af 2027.

14. Rigsrevisionen vil følge Undervisningsministeriets arbejde med at understøtte skoler og kommuner i at overholde og følge op på kravene til timetal og kompetencedækning.

Birgitte Anker
sætterigsrevisor

Bilag 1. Folketingets behandling af beretningen

Beretning (nr.), dato for Stats- revisorernes mødebehandling og minister- redegørelse(r)	Behandlet i udvalg	Gennemgang ved Statsrevisorerne og Rigsrevisionen	Udvalgs- spørgsmål (nr.)	Indkaldt til samråd	Statsrevisorerne har holdt møde med ministeren	§ 20-spørgsmål
Timetal og kom- petencedækning i folkeskolen (nr. 17/2025) 08-06-2026 Minister- redegørelse: Undervisnings- ministeren: 16-09-2026	Finansudvalget: 10-06-2026 Børne-, Under- visnings- og Forsknings- udvalget: 11-06-2026 09-09-2026					