



**FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN**

Februar 2026

**Rigsrevisionens notat om
beretning om**

**den forberedende
grunduddannelse (FGU)**

Opfølgning i sagen om den forberedende grunduddannelse (FGU) (beretning nr. 8/2023)

20. januar 2026

RN 1402/26

I. Baggrund og konklusion

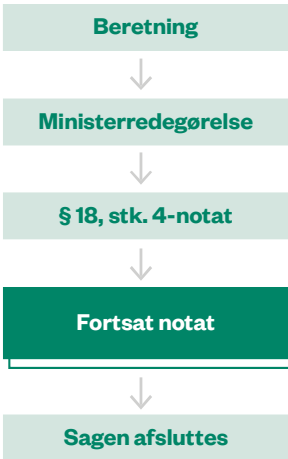
1. Rigsrevisionen følger i dette notat op på sagen om den forberedende grunduddannelse (FGU), som blev indledt med en beretning i 2024. Opfølgningen sker med henblik på at vurdere, om de initiativer, som ministeren har stillet Statsrevisorerne i udsigt i lyset af Statsrevisorerne bemærkninger og Rigsrevisionens beretning, er gennemført. Vi har tidligere behandlet sagen i notat til Statsrevisorerne af 3. april 2024.

2. Beretningen handlede om, hvorvidt fem udvalgte FGU-institutioner overholdt centrale krav i lovgivningen, og om Børne- og Undervisningsministeriets tilsyn og vejledning havde understøttet institutionernes arbejde med FGU's formål.

3. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, fandt de det tilfredsstillende, at Børne- og Undervisningsministeriet gennem deres tilsyn og vejledningsindsats i det væsentligste havde understøttet formålet i lov om forberedende grunduddannelse. Dog fandt Statsrevisorerne det ikke helt tilfredsstillende, at de fem udvalgte FGU-institutioner ikke fuldt ud havde overholdt kravene til uddannelsen, hvilket medførte risiko for, at eleverne ikke i tilstrækkelig grad blev understøttet og ikke blev givet de bedste forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse eller at få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet.

Det fremgik af beretningen, at forløbsplaner er et helt centralt styringsredskab og pædagogisk værktøj, der skal understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling, jf. vedledning til lov om forberedende grunduddannelse.

Sagsforløb for en større undersøgelse



Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på www.rigsrevisionen.dk



Konklusion

Børne- og Undervisningsministeriet har gennemført en række initiativer for at styrke FGU-institutionernes arbejde med forløbsplaner. Ministeriet har vejledt institutionerne i, hvordan forløbsplanerne bruges til at synliggøre elevens progression. Ministeriet har også delt viden om god praksis med forløbsplaner, bl.a. ved at afholde et webinar samt udgive 2 artikler.

Rigsrevisionen vurderer på den baggrund, at sagen kan afsluttes.

II. Status på sagen

4. På baggrund af beretningen og Statsrevisorernes bemærkninger har vi fulgt op på følgende punkt:

Et opfølgningspunkt afsluttes, når Statsrevisorerne på baggrund af indstilling fra Rigsrevisionen vurderer, at myndighedernes initiativer er tilfredsstillende.

Opfølgningspunkt	Status
1. Børne- og Undervisningsministeriets initiativer for at styrke arbejdet med forløbsplaner.	Behandles og afsluttes i dette notat.

III. Børne- og Undervisningsministeriets initiativer

5. Vi gennemgår i det følgende Børne- og Undervisningsministeriets initiativer i forhold til opfølgningspunktet.

6. Opfølgningen er baseret på korrespondance med ministeriet og på gennemgang af dokumentation fra ministeriet.

Børne- og Undervisningsministeriets vejledning af FGU-intuitioner i brugen af forløbsplaner

7. Statsrevisorerne bemærkede, at alle fem FGU-institutioner havde retningslinjer for, hvordan der skulle arbejdes med forløbsplaner, og at retningslinjerne opfyldte kravene i loven. Statsrevisorerne bemærkede dog også, at stikprøven på 322 forløbsplaner viste, at FGU-institutionerne ikke i alle tilfælde fulgte deres egne retningslinjer. Fx fremgik det ikke i 84 % af forløbsplanerne, hvordan målene i uddannelsesplanen nås, og i 82 % af forløbsplanerne fremgik det ikke, hvordan undervisningen skulle tilrettelægges.

8. Børne- og undervisningsministeren oplyste i sin redegørelse til beretningen, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i 2024 ville iværksætte en målrettet vejledningsindsats med at udbrede gode eksempler på tilrettelæggelse af arbejdet med forløbsplaner, herunder synliggørelsen af elevens progression. Yderligere oplyste ministeren, at ministeriet ville holde et webinar, hvor FGU-institutioner med eksemplariske forløbsplaner ville præsentere deres måde at arbejde på til inspiration for de øvrige FGU-institutioner.

9. Vores opfølgning viser, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har gennemført en kvalitativ undersøgelse for at indsamle viden om arbejdet med forløbsplaner i praksis for at få den nødvendige viden til at vejlede FGU-institutionerne.

Opfølgningen viser også, at styrelsen på baggrund af undersøgelsen har vejledt institutionerne i, hvordan forløbsplanerne kan bruges som et styringsredskab til at vise, hvordan eleven udvikler sig over tid – både fagligt, personligt og socialt. Vejledningen er sket med udgangspunkt i konkrete eksempler.

Styrelsen har desuden primo 2025 afholdt et webinar for ledere, undervisere og vejledere fra landets FGU-institutioner. På webinaret præsenterede fem FGU-institutioner deres måde at arbejde med forløbsplaner på, fx blev der givet ”10 gode råd til afvikling af forløbssamtaler”. Styrelsen har også udgivet to artikler, som præsenterer erfaringer med tilrettelæggelsen af forløbsplaner og viser konkrete eksempler på, hvordan arbejdet kan tilrettelægges.

10. Børne- og Undervisningsministeriet oplyser, at de herudover fortsat vil følge arbejdet i deres løbende tilsyn.

11. Hele sagen kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

12. Bilag 1 viser Folketingets behandling af beretningen.

Bo Brabrand
sætterigsrevisor

Bilag 1. Folketingets behandling af beretningen

Beretning (nr.), dato for Stats- revisorernes mødebehandling og minister- redegørelse(r)	Behandlet i udvalg	Gennemgang ved Statsrevisorerne og Rigsrevisionen	Udvalgs- spørgsmål (nr.)	Indkaldt til samråd	Statsrevisorerne har holdt møde med ministeren	§ 20-spørgsmål
Den forberedende grunduddannelse (FGU) (nr. 8/2023) 22-01-2024 Minister- redegørelse: Børne- og under- visningsministeren: 13-03-2024	Finansudvalget: 01-02-2024 Børne- og Under- visningsudvalget: 08-02-2024 29-02-2024		Børne- og under- visningsministeren: 02-02-2024 (134) 01-03-2024 (194)			