



FOLKETINGET
RIGSREVISIONEN

Januar 2026

Rigsrevisionens notat om
beretning om

specialpædagogisk støtte til elever og studerende med funktionsnedsættelser

Vedrører:**Statsrevisorernes beretning nr. 1/2025 om specialpædagogisk støtte til elever og studerende med funktionsnedsættelser**

Børne- og undervisningsministerens redegørelse af 26. november 2025
Uddannelses- og forskningsministerens redegørelse af 8. december 2025

7. januar 2026

RN 1401/26

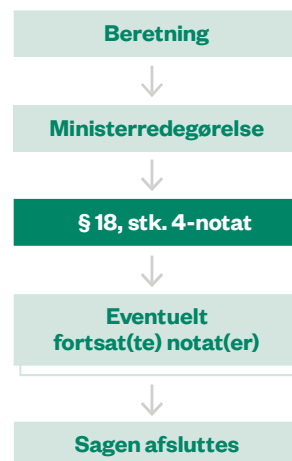
1. Rigsrevisionen gennemgår i dette notat de initiativer, som børne- og undervisningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren har iværksat og vil iværksætte som følge af Statsrevisorernes bemærkninger og beretningens konklusioner. Dette sker med henblik på at vurdere, om Børne- og Undervisningsministeriets og Uddannelses- og Forskningsministeriets initiativer adresserer den kritik, der fremgår af Statsrevisorernes bemærkninger og Rigsrevisionens beretning.

 Konklusion

Rigsrevisionen finder, at børne- og undervisningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren har redegjort for, hvordan ministerierne vil følge op på Statsrevisorernes bemærkninger og de væsentligste kritikpunkter i beretningen.

Ministrene tager Statsrevisorernes kritik til efterretning. Ministrene oplyser, at ministerierne har iværksat eller planlagt initiativer, der skal forenkle tildelingsprocessen for at få specialpædagogisk støtte ved studiestart. Børne- og undervisningsministeren oplyser også, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vil forbedre vejledningsindsatsen over for elever, studerende og uddannelsesinstitutioner.

Rigsrevisionen konstaterer, at ministrene ikke vil iværksætte initiativer, der adresserer Statsrevisorernes bemærkning om, at ministerierne ikke har indsamlet data om, hvornår støtten bliver leveret til elever og studerende, og derfor heller ikke har fulgt op på, om de studerende modtager støtten til tiden. Dette begrundes af børne- og undervisningsministeren med resursehensyn. På den baggrund vurderer Rigsrevisionen, at forholdet ikke kan bringes videre, og at denne del af sagen derfor afsluttes.

Sagsforløb for en større undersøgelse

Du kan læse mere om forløbet og de enkelte step på www.rigsrevisionen.dk

Rigsrevisionen vil fortsat følge udviklingen og orientere Statsrevisorerne om:

- Børne- og Undervisningsministeriets og Uddannelses- og Forskningsministeriets arbejde med at gennemføre initiativerne til forenkling af tildelingsprocessen
- Styrelsen for Undervisning og Kvalitets arbejde med at forbedre vejledningsindsatsen over for elever, studerende og uddannelsesinstitutioner.

I. Baggrund

2. Rigsrevisionen afgav i oktober 2025 en beretning om specialpædagogisk støtte til elever og studerende med funktionsnedsættelser. Beretningen handlede om, hvorvidt Børne- og Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriet har sikret, at elever på ungdomsuddannelser og studerende på videregående uddannelser kan få specialpædagogisk støtte, når de har brug for den.

3. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, fandt de det ikke helt tilfredsstillende, at Uddannelses- og Forskningsministeriet og Børne- og Undervisningsministeriet ikke i tilstrækkelig grad har sikret, at elever og studerende kan få specialpædagogisk støtte fra studiestart. Det kan betyde, at elever og studerende har vanskeligere ved at deltage i undervisningen og derfor har en større risiko for at falde fra uddannelsen.

4. Hele sagen kan følges på www.rigsrevisionen.dk og på www.ft.dk/Statsrevisorerne.

5. Bilag 1 viser Folketingets behandling af beretningen.

II. Gennemgang af ministrenes redegørelser

Forenkling af tildelingsprocessen

6. Statsrevisorerne bemærkede, at ministeriernes frister i tildelingsprocessen for specialpædagogisk støtte samlet set er længere end den tid, der er til rådighed op til studiestart. Dette er et problem for det flertal, hvis ansøgninger bliver behandlet manuelt. Statsrevisorerne bemærkede desuden, at ministerierne har tilrettelagt en tilfredsstillende proces for de ansøgninger, der behandles automatisk.

Det fremgik af beretningen, at den realiserede sagsbehandlingstid for de ansøgninger, som bliver godkendt ved en manuel sagsbehandling, optager en stor del af tiden op til studiestart. På de videregående uddannelser betyder sagsbehandlingstiden, at der er meget lidt tid til de øvrige dele af tildelingsprocessen, fx til levering af støtten. Beretningen viste, at halvdelen af de nye studerende på de videregående uddannelser og en tredjedel af eleverne på ungdomsuddannelserne med støttebehov ikke får støtten til tiden.

Børne- og undervisningsministeren og uddannelses- og forskningsministeren er enige i, at støtten skal iværksættes så tidligt som muligt i elevernes og de studerendes uddannelsesforløb. Ministrene oplyser, at *Aftale om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne* blev indgået den 6. maj 2025. Aftalen indeholder en række initiativer, der skal forenkle processen for tildeling af specialpædagogisk støtte. Det skal bl.a. ske ved:

- at øge antallet af ansøgninger, der behandles automatisk i STUK
- at forenkle administrationen på uddannelsesinstitutionerne
- at understøtte hurtigere sagsoplysning
- at reducere procestiden efter godkendelse i STUK.

Initiativerne gælder både for ansøgninger fra ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser og skal sikre, at flere elever og studerende får støtte ved uddannelsesstart. Ministrene forventer, at initiativerne er gennemført inden udgangen af august 2026.

Uddannelses- og forskningsministeren oplyser endvidere, at ministeriet har besluttet, at det fra 2027 vil blive muligt at igangsætte støttetimer til den store gruppe af studerende med psykologiske eller neurologiske funktionsnedsættelser på de videregående uddannelser, så snart der er sendt en ansøgning om støtte til STUK. Uddannelsesinstitutionerne vil således ikke skulle afvente en afgørelse om tildeling af støtte, men kan få refunderet udgifter med tilbagevirkende kraft.

7. Rigsrevisionen vil fortsat følge Børne- og Undervisningsministeriets og Uddannelses- og Forskningsministeriets arbejde med at gennemføre initiativerne til forenkling af tildelingsprocessen, herunder om flere ansøgninger behandles automatisk.

Forbedret vejledning af elever, studerende og uddannelsesinstitutioner

8. Da Statsrevisorerne behandlede beretningen, anbefalede de, at ministerierne overvejer, hvordan de systematisk, ensartet og effektivt får fat i den store gruppe af elever og studerende med funktionsnedsættelser og får informeret om mulighederne for støtte og om vigtigheden af at søge i god tid.

Det fremgik af beretningen, at et stort antal elever og studerende først får kontakt til uddannelsesinstitutionen og søger om støtte, når de møder op på uddannelsen ved studiestart. Det betyder, at deres ansøgning ikke kan nå at blive behandlet, så støtten kan igangsættes, når de har brug for den.

Børne- og undervisningsministeren oplyser, at STUK vil iværksætte tiltag om øget vejledning og kommunikation til vejledere på uddannelsesinstitutionerne og til elever og studerende via hjemmesiden spsu.dk.

9. Rigsrevisionen vil fortsat følge STUK's arbejde med at forbedre vejledningsindsatsen over for elever, studerende og uddannelsesinstitutioner, herunder om flere har søgt om støtte inden studiestart.

Bo Brabrand
sætterigsrevisor

Bilag 1. Folketingets behandling af beretningen

Beretning (nr.), dato for Stats- revisorernes mødebehandling og minister- redegørelse(r)	Behandlet i udvalg	Gennemgang ved Statsrevisorerne og Rigsrevisionen	Udvalgs- spørgsmål (nr.)	Indkaldt til samråd	Statsrevisorerne har holdt møde med ministeren	§ 20-spørgsmål
Specialpædagogisk støtte til elever og studerende med funktionsnedsæt- telser (nr. 1/2025) 06-10-2025 Minister- redegørelser: Børne- og under- visningsministeren: 26-11-2025 Uddannelses- og forsknings- ministeren: 08-12-2025	Finansudvalget: 09-10-2025 Børne- og Under- visningsudvalget: 23-10-2025		Uddannelses- og Forsknings- udvalget: 05-11-2025 (5) 05-11-2025 (6)			